АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «МИШУТКИНА АКАДЕМИЯ»»

СОГЛАСОВАНО
Учредителем АНО ДОО
«Детский сад «Мишутка»
Директор
_____Е.В. Федорова
«_15_» ___06_____ 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДОО «МИШУТКИНА АКАДЕМИЯ»
_____Е.В. Мороз
Приказ № 25 от 01.07.2026 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
НА 2026 – 2029 г.г.

г. Москва, 2026 г.

Пояснительная записка

Программа развития (далее Программа) АНО ДОО «МИШУТКИНА АКАДЕМИЯ» (далее - АНО ДОО) представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий:

- главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития воспитанников;
- особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы;
- основные планируемые конечные результаты.

Программа предназначена:

- для воспитанников и родителей (законных представителей);
- для руководящих и педагогических кадров.

Программа, как проект перспективного развития АНО ДОО, призвана:

- обеспечить качественное и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- повысить качество и доступность дошкольного образования
- формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
- совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;
- совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в АНО ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- реализации разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей; объединения усилий всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения АНО ДОО для достижения цели Программы.

Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, новыми нормативно-правовыми документами, определяющие основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Программа развития - наиболее важный стратегический документ развивающейся образовательной организации, формирующий цели и стратегию развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Поэтому программу развития образовательной организации можно рассматривать как инструмент управления в условиях реализации ФГОСДО и реализации профессионального стандарта педагога.

Программа нацелена на решение специфических задач АНО ДОО при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социального окружения и родителей (законных представителей) воспитанников.

Программой определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития Учреждения, что обеспечит получение максимально возможных результатов. В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Программы является повышение эффективности работы образовательной организации в целом, а результатом реализации проектов - высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образования.

Период с 2026 по 2029 год в стратегии развития АНО ДОО рассматривается как решающий инновационный этап перехода на современное содержание и новые принципы организации деятельности системы дошкольного образования.

Наименование организации	АНО ДОО «МИШУТКИНА АКАДЕМИЯ»
Основания для разработки Программы развития	- Конституция Российской Федерации - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Конвенция о правах ребенка; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
Назначение Программы развития	**Программа развития** (далее Программа) предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольной образовательной организации на основе анализа работы АНО ДОО за предыдущий период. Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.
Статус Программы развития	Нормативный документ образовательной организации, осуществляющей деятельность в режиме развития и осуществления основных актуальных перспективных направлений в АНО ДОО
Разработчики Программы развития	Программа разработана коллективом АНО ДОО
Цель Программы развития	Совершенствование в АНО ДОО системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, на

	качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации в детском коллективе, обществе.
Задачи Программы Развития	- Повышение качества образования в АНО ДОО через реализацию гибкой управленческой системы, внедрения современных педагогических технологий, в том числе дистанционных; - Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в рамках введения профессионального стандарта педагога; - Обновление предметно-пространственной среды и материально-технической базы дошкольной организации, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ; - Совершенствование условий для развития здоровье-сберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, - формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасной жизнедеятельности.
Сроки реализации Программы развития	**2026 – 2029 годы**
Этапы реализации Программы развития	**I этап** (подготовительный)- подготовить ресурсы для реализации Программы. **II этап** (реализация) - практическая реализация Программы. **III этап** (обобщающий, аналитически-информационный)
Важнейшие целевые индикаторы и показатели результативности по управлению качеством образования	Педагоги: – Доля разработанных в соответствии с требованиями локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО, от их необходимого общего числа (%) Динамика количества педагогических работников, разработавших индивидуальные (персонифицированные) программы повышения квалификации (чел.) – Динамика количества методических материалов (статей, сборников, рекомендаций), отражающих опыт эффективных практик оценки качества образования педагогических работников, профессиональных объединений в образовательной организации (ед.) – Доля педагогических работников, участвующих в организации и проведении методических мероприятий в учреждении, от общего числа педагогических работников (%) – Доля педагогических работников, представивших собственный педагогический опыт в рамках Городских методических объединений, от общего числа педагогических работников (%) – Динамика количества работников ОО, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня от общего числа работников ОО (чел.) – Доля педагогических работников, представивших собственный педагогический опыт в рамках Рабочей программы воспитания в средствах массовой информации на сайте АНО ДОО (%) – Доля педагогических работников, имеющих блог или персональный

	сайт в сети интернет, % – Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку, в том числе для работы с детьми раннего возраста и детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, реализующих ФГОС ДО (%) – Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории (%) Воспитанники: – Показатели оценки освоения Основной общеобразовательной программы воспитанниками (%) – Показатели оценки развития воспитанников по интегративным качествам (%) – Доля воспитанников, принимавших участие в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня (%) – Доля воспитанников от 1 года до 7 лет, занятых в системе дополнительного образования (%) – Доля воспитанников с ТНР, выпускающихся в школу с чистой речью (%) Родители (законные представители): Удовлетворенность семей воспитанников качеством образовательной деятельности в учреждении (%) – Удовлетворённость семей воспитанников качеством услуг дополнительного образования детей в учреждении (%) – Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) детей на качество образовательных услуг и условия пребывания (да\нет). Социальные партнеры: – Количество заключенных договоров для организации и проведения совместных проектов, мероприятий (ед) – Количество совместных мероприятий, проводимых совместно с социальными партнерами (ед). – Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) детей на качество образовательных услуг и условия пребывания (да\нет). Партнеры: – Количество заключенных договоров для организации и проведения совместных проектов, мероприятий (ед) – Количество совместных мероприятий, проводимых совместно с партнерами (ед).
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Реализация мероприятий в течение 2025-2028 годов позволит обеспечить: – права граждан на получение дошкольного образования в соответствии с действующим законодательством; – доступность качественного дошкольного образования; – создание эффективной системы мониторинга и информационного обеспечения образования; – укрепление кадрового потенциала, повышение социального статуса работника детского сада; – совершенствование экономических механизмов функционирования и развития системы образования детского сада. В результате реализации Программы: – Высокий уровень освоения разделов программы у 75% воспитанников – Количество детей – выпускников логопедической группы с чистой

	речью – не менее 80% – Ожидаемое повышение удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг с 80% до 100%. - Охват воспитанников системой платных дополнительных услуг составит 100% – Увеличение доли воспитанников и педагогов – участников, призеров и победителей региональных и всероссийских конкурсов и соревнований до 60%. – Повышение кадрового потенциала
Управление Программой развития	Текущее управление Программой развития осуществляется администрацией АНО ДОО Корректировка Программы развития проводится Педагогическим советом АНО ДОО

Информационная справка об образовательном учреждении

Автономная некоммерческая организация дошкольная образовательная организация «МИШУТКИНА АКАДЕМИЯ».

Дата создания образовательной организации: 11.06.2026 г.

Учредителем компании является: АНО ДОО «Детский сад «Мишутка»

Место нахождения Организации: Российская Федерация, г. Москва.

Адрес Организации: 105203, г. Москва, 13-я Парковая ул., д. 18.

Адрес места осуществления образовательной деятельности: 105203, г. Москва, 13-я Парковая ул., д. 18.

Телефон: +7 (915) 221-13-18

Email: mishutkina.akademi@yandex.ru

Режим/график работы: понедельник - четверг с 8:00 до 20:00, пятница с 8:00 до 19:00

Филиалы: АНО ДОО "МИШУТКИНА АКАДЕМИЯ" филиалов не имеет

ОГРН 1257700262687

ИНН 9715512324

КПП 771501001

Адрес сайта: https://www.mishutka-academiya.ru/

Лицензия № Л035-01298-77/06142394 от 19.08.2026, выдана Департаментом образования и науки города Москвы, срок действия: бессрочно;

АНО ДОО функционирует в режиме 12-ти часового пребывания воспитанников в детском саду: с понедельника по четверг с 8.00 до 20.00, пятница с 8.00 до 19.00 (выходные дни: суббота, воскресенье,праздничные дни).

АНО ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами Российской Федерации в сфере образования.

АНО ДОО создана гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы организации, организован командный менеджмент, способствующий успешной работе, быстрой адаптации системыобразовательной организации к изменениям во внешней среде и повышению качества образовательных услуг, модернизации организационной структуры управления дошкольным учреждением, повышению эффективности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей. Директор АНО ДОО занимает место координатора стратегических направлений.

Управление АНО ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

С целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении учреждением, развития социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений в АНО ДОО сформированыколлегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления АНО ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом АНО ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с разработанными Положениями.

Финансовое обеспечение деятельности детского сада осуществляется за счет Родительской оплаты

АНО ДОО самостоятельно осуществляет бухгалтерский учет и статистическую отчетность в порядке, определенном законодательством.

В АНО ДОО предельная численность детей составляет 60 детей.

Цель деятельности АНО ДОО формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация учебного процесса

При приеме ребенка заключается Договор на оказание платных образовательных услуг между родителями (законными представителями) ребенка и АНО ДОО, подписание которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей в АНО ДОО осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Режим пребывания детей в АНО ДОО разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить образовательную деятельность на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в АНО ДОО; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, частии целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем домелюдей, об особенностях её природы.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической

и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстовразличных жанров детской литературы.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательнойсистемы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностейздорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Образовательный процесс в АНО ДОО осуществляется на русском языке. Группы сформированы по одновозрастному принципу.

Образовательный процесс в АНО ДОО построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Принципы построения образовательного процесса:

Принцип нормативности (соответствие Основной образовательной программы дошкольного образования АНО ДОО Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО).

Принципы корректирующего контроля и мониторинга качества взаимодействия всех субъектов воспитательно-образовательного процесса.

Принцип интеграции. Воспитательно-образовательный процесс строится на основе взаимодействия образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие»; на основе взаимопроникновения вразных видах деятельности.

Игровой принцип. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Принцип комплексно-тематического построения воспитательно- образовательного процесса осуществляется через комплексные и интегрированные занятия.

Принцип системности. Основная образовательная программа дошкольного образования АНО ДОО предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятийной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Принцип личностно-ориентированного подхода предусматривает реализацию идей развивающего обучения, целью которого является развитие ребёнка в соответствии с его возрастными, психофизиологическими и индивидуальными особенностями.

Принцип компетентностного подхода предполагает, что достижения детей раннего возраста определяется совокупностью личностных качеств и компетенций ребёнка, обеспечивающих положительную социализацию ребенка.

Принцип мобильности (изучение, исследование, анализ ситуаций в АНО ДОО и своевременное внесение корректив в структуру и содержание образовательной программы).

Принцип функционирования АНО ДОО как «открытой системы».

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка. В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих Основную образовательную программу АНО ДОО.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочей программы.

В АНО ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и СанПиНа.

Непосредственно образовательная деятельность в АНО ДОО сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

Предметно-развивающая среда АНО ДОО

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. С целью реализации воспитательно - образовательных задач и обеспечения интересного, содержательного пребывания ребёнка в группах АНО ДОО создана предметно– развивающая среда, соответствующая ФГОС ДО и обеспечивающая:

1. физкультурно-оздоровительную работу в АНО ДОО;
2. познавательное развитие детей раннего возраста; речевое развитие воспитанников;
3. социально-личностное развитие воспитанников;
4. художественно-эстетическое развитие детей
5. .В каждой группе созданы условия для:

- самостоятельного активного целенаправленного действия во всех видах деятельности;
- индивидуальных интересов и возможностей;
- активного отдыха, рассматривания картинок;
- совместных игр;
- проведения образовательной деятельности.

Групповые помещения оснащены игровым оборудованием согласно ФГОС ДО.

В соответствии с возрастом в группах имеются:

- сюжетно-образные игрушки;
- предметы игрового обихода;
- театральные атрибуты;
- технические игрушки;
- дидактические игрушки;
- оборудование и материалы для развития основ изобразительнойдеятельности;
- конструкторы и строительный материал;
- игровые наборы с правилами;
- спортивные игрушки;
- природный материал.

АНО ДОО располагает учебно-методической литературой для реализации образовательной программы, что позволяет воспитателям организовывать образовательный процесс на высоком уровне. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найтидля себя увлекательное дело.

Материально-техническое и социально-бытовое обеспечение АНО ДОО

Материально-техническая база АНО ДОО соответствует его типу и виду:

- соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и правилам пожарной безопасности;
- средства обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- помещения оснащены развивающей предметно-пространственной средой;
- имеются центры детской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Социально-бытовое обслуживание воспитанников соответствует действующему законодательству федерального, регионального, муниципального уровня. В АНО ДОО реализуются физкультурно-оздоровительная работа с детьми. Питание детей в АНО ДОО организовано и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа.

Концептуальные основы Программы развития

Концепция развития АНО ДОО (далее - концепция Программы) содержит описание модели развития, направленной на повышение качества дошкольного образования путем обеспечения комплекса условий образовательной деятельности, предусмотренных ФГОС ДО.

Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно - ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и АНО ДОО. Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход крезультатам в деятельности АНО ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка. В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- коммуникативная - умение общаться с целью быть понятым;
- социальная - умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;
- информационная - владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;
- продуктивная - умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки);
- нравственная - готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;
- физическая - готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для АНО ДОО напрямую связана с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны - бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, **основными принципами, заложенными в основу Программы,** служат:

- принцип единства и целостности (означает единство принципов и методологии организации и функционирования системы планирования, единство порядка осуществления планирования и формирования отчетности о реализации документов планирования АНО

ДОО);

- принцип сбалансированности (означает согласованность и сбалансированность документов планирования по приоритетам, целям, задачам, мероприятиям, показателям, финансовым и иным ресурсам и срокам реализации);
- принцип результативности и эффективности (означает, что выбор способов и методов достижения целей развития АНО ДОО должен основываться на необходимости достижения заданных результатов с наименьшими затратами ресурсов в соответствии с документами планирования);
- принцип ответственности участников планирования (означает, что участники планирования несут ответственность за своевременность и качество разработки и корректировки документов планирования, осуществления мероприятий по достижению целей развития и за результативность и эффективность решения задач развития в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации);
- принцип прозрачности (открытости) планирования (означает, что документы планирования, за исключением документов или их отдельных положений, в которых содержится информация, относящаяся к государственной, коммерческой, служебной и иной охраняемой законом тайне, подлежат официальномуопубликованию);
- принцип реалистичности (означает, что при определении целей и задач развития АНО ДОО участники планирования должны исходить из возможности достижения целей и решения задач в установленные сроки с учетом ресурсных ограничений и рисков);
- принцип ресурсной обеспеченности (означает, что при разработке и утверждении (одобрении) документов планирования, разрабатываемых в рамках планирования и программирования, должны быть определены источники финансового и иного ресурсного обеспечения мероприятий, предусмотренных этими документами, в пределах ограничений, определяемых документами планирования);
- принцип измеримости целей (означает, что должна быть обеспечена возможность оценки достижения целей и задач развития АНО ДОО с использованием количественных и (или) качественных целевых показателей, критериев и методов их оценки, используемых в процессе планирования);
- программно-целевой принцип (означает определение приоритетов и целей развития, разработка взаимоувязанных по целям, срокам реализации программ и проектов АНО ДОО и определение объемов и источников их финансирования).

Миссия АНО ДОО:

по отношению к воспитанникам: обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья, освоения образовательной программы, ориентируясь на общечеловеческие ценности;

по отношению к коллективу АНО ДОО: создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, обеспечение мотивации к самообразованию и самореализации;

по отношению к социуму: быть конкурентоспособным, предоставляющим доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющие потребностям социума и государства.

3. Система организации реализации Программы развития

Механизм реализации Программы развития

Механизмом реализации программы Развития АНО ДОО является составляющие ее проекты и программы.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.

Разработанная в Программе концепция развития АНО ДОО будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых

планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через отчет о результатах самообследования ежегодно.

Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.

Стратегия реализации Программы развития

Определение основных методологических и методических подходов кпланированию и реализации программы развития; систематизация и обобщение внутреннего опыта деятельности АНО ДОО.

Создание условий, обеспечивающих эффективность и результативность работы всех участников образовательного процесса.

Повышение эффективности управления, нацеленного на активизацию коллектива, динамику профессионализма педагогов, путем создания всех необходимых условий для проявления и развития творческого потенциала.

Мотивация персонала к активной деятельности по обеспечению требуемого качества воспитательно - образовательного процесса.

Реализация образовательных, адаптированных программ.

Вовлечение родителей, педагогов АНО ДОО и детей в единую творческую продуктивную деятельность.

Создание и поддерживание положительного имиджа АНО ДОО.

Расширение количества дополнительных образовательных услуг (маркетинговая деятельность: изучение спроса на новые образовательные услуги; разработка и внедрение новой услуги).

Обеспечение разработки материалов и организации механизмов внутреннего аудита и обмена информацией по вопросам менеджмента качества.

Определение мер по поддержанию обратной связи с потребителями воспитательно-образовательных услуг.

Налаживание долгосрочных партнерских отношений с учреждениями основного и дополнительного образования, медицинскими учреждениями, общественными и научными организациями.

Обеспечение научно-консультативной поддержки.

Разработка локальных актов и обновление должностных инструкций. Систематизация, обновление и пополнение информационных ресурсов,

создание информационной системы управления процессом.

Формирование основ информационной культуры, развитие способностей к применению информационных коммуникативных технологий в профессионально-личностной деятельности и навыков работы с ИКТ у педагогов.

Разработка и апробация технологий мультимедийного сопровождения воспитательно-образовательного процесса.

Разработка системы организации консультативной методической поддержки в области освоения педагогами современных коммуникативных технологий и применения их в образовательной практике АНО ДОО.

Систематизация нормативно-правовых документов проведения аттестации работников АНО ДОО. Своевременное обучение всех сотрудников согласно требованиям законодательства. Апробация новых форм повышения квалификации сотрудников, обеспечение воспитателей надежной и оперативной информацией о новых педагогических и психологических исследование.

Отслеживание результативности индивидуальной деятельности педагогов по

самообразованию, внедрению в практику работы продуктивных методик.

Повышение качества образования через совершенствование профессиональных умений сотрудников, рационализацию использования рабочего времени, оптимизацию воспитательно-образовательного процесса.

Реализация в системе и последовательности базовых и парциальных программ, оригинальных авторских программ и технологий педагогов АНО ДОО.

Совершенствование предметно-пространственной развивающей среды.

Осуществление интегрированного перспективно-тематического и календарного планирования всеми педагогами АНО ДОО.

Использование в организации воспитательно-образовательного процесса с детьми наиболее оптимальных и эффективных форм, методов и приемов.

Единство обучения, развития, воспитания и коррекции. Координация и интеграция работы воспитателей и специалистов.

Ведение мониторинга динамики детского развития и освоения программы АНО ДОО.

Оказание дополнительных образовательных услуг. Распространение передового педагогического опыта.

Система взаимодействия с другими социальными институтами. Информирование родителей об уровне развития и здоровья детей.

Вовлечение в воспитательно-образовательный процесс родителей воспитанников и формирование у родителей навыков правильного взаимодействия с детьми через совместные мероприятия. Консультирование родителей по актуальным вопросам План реализации Программы развития

Программа будет реализована в 2026 - 2029 годы в три этапа:

I этап (подготовительный)

Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы.

Задачи этапа: создать условия для осуществления образовательного и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями к условиям реализациионовной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание этапа - создание условий для реализации программы:

разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой;

- создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

II этап (реализация)

Цель: практическая реализация Программы.

Задачи этапа:

- совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
- освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды АНО ДОО.

Содержание этапа:

- работа по преобразованию существующей системы:
- апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой;
- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой;
- коррекция мероприятий Программы.

III этап (обобщающий, аналитически-информационный)

Цель: выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития АНО ДОО, поставленным целям и задачам.

Задачи этапа:

- анализ результатов реализации Программы, оценка её эффективности;
- представление аналитических материалов на педсовете АНО ДОО;
- определение новых проблем для разработки новой Программы развития.

Содержание этапа:

- мониторинг эффективности реализации программы;
- аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в АНО ДОО;
- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов.

Управление реализацией Программы развития

Для текущего управления реализацией Программы создана творческая группа из педагогов АНО ДОО по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов. Основными задачами творческой группы в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании; выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению;
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п. ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, проведении экспертиз и конкурсов.

Прогнозируемые результаты реализации Программы

В результате реализации Программы развития ожидаются:

1. Обеспечение качества образовательного процесса в АНО ДОО в соответствии с ФГОС ДО.
2. Развитие гибкости управленческой системы с активным участием родительской общественности.
3. Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.
4. Развитие педагогического потенциала.
5. Улучшение материально-технического обеспечения и предметно-пространственной среды АНО ДОО для реализации программы дошкольного образования
6. Повышение доступности дополнительного образования для воспитанников АНО ДОО.
7. Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями города.

Реализация приоритетных направлений Программы позволит:

- качественно, эффективно и продуктивно реализовать Основную образовательную программу дошкольного образования и улучшить систему физкультурно-оздоровительной работы в АНО ДОО с учетом личных потребностей детей, родителей, педагогов;
- совершенствовать систему педагогического мониторинга;
- создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;
- обновить содержание и технологии дошкольного образования, используемые в АНО ДОО;

- построить динамичную, безопасную развивающую среду.

Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста в условиях заданных ФГОС ДО;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля образовательной деятельности АНО ДОО, система дополнительного образования станет более доступна и качественна.

Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- будет обеспечена поддержка инновационной деятельности педагогов.

Для АНО ДОО:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- получит развитие сотрудничество с другими социальными системами;
- будут налажены связи с научно–методическими объединениями;
- будут обновляться и развиваться материально–технические и медико–социальные условия пребывания детей в АНО ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Реализация Программы позволит сделать процесс развития АНО ДОО более социально–ориентированным и адаптированным к условиям, заданным ФГОС ДО.

Приложения. Подпрограммы реализации Программы развития

Приложение № 1
Подпрограмма 1 «Повышение качества образования»

Проблема: необходимость выстраивания системы оценки качества дошкольного образования в соответствии с действующим законодательством.

Цель подпрограммы: повысить качество образования в АНО ДОО посредством:

- построения системы методической работы, целью которой является непрерывное персонализированное образование и повышение квалификации педагогов АНО ДОО;
- внедрения современных образовательных технологий развития детей дошкольного возраста;
- модернизации развивающей предметно-пространственной среды в АНО ДОО.

Задачи подпрограммы:

- комплексная оценка состояния АНО ДОО;
- обновление образовательной программы с учетом запроса родителей (законных представителей) воспитанников;
- обновление содержания образовательного процесса;
- разработка системы мониторинга качества образовательного процесса.

Мероприятия	Ответственные
Построение системы методической работы	
Осуществление качественного анализа педагогических работников, формирование контрольных списков педагогов.	Директор, зам. директора
Разработка, последующая реализация и анализ выполнения плана повышения квалификации педагогов.	Директор, зам. директора
Разработка, последующая реализация и анализ выполнения плана аттестации педагогов.	Директор, зам. директора
Организация деятельности по наставничеству для молодых специалистов и малоопытных педагогов.	Директор, зам. директора
Организация деятельности по инициированию и обеспечению участия педагогов в профессиональных конкурсных мероприятиях различных уровней.	Директор, зам. директора, методист
Организация деятельности по инициированию и обеспечению участия педагогов в инструктивно-методических и обучающих мероприятиях различных уровней.	Директор, зам. директора методист
Организация деятельности по инициированию и обеспечению участия педагогов в работе районных и городских профессиональных объединений.	Директор, зам. директора, методист
Организация деятельности по осуществлению исследований профессиональных затруднений и потребностей педагогов, анализу результатов исследований, оказанию адресной помощи педагогам.	Методист
Организация деятельности по инициированию и обеспечению участия педагогов АНО ДОО в публичном представлении (презентации) актуального педагогического опыта в рамках мероприятий различных уровней, в том числе в сети Интернет и иных средствах массовой информации.	Директор, зам. директора, методист
Внедрение современных образовательных технологий	

Организация деятельности по изучению особенностей современных образовательных технологий, практической отработке практических навыков их реализации в образовательном процессе, внедрению образовательных технологий в образовательную деятельность.	Директор, зам. директора, методистпедагоги
Организация деятельности по изучению опыта сторонних организаций (территорий) по внедрению современных образовательных технологий в образовательную деятельность дошкольных образовательных учреждений.	Директор, зам. директора, методистпедагоги
Организация деятельности по осуществлению исследований затруднений педагогов в освоении современных образовательных технологий, анализу результатов исследований, оказанию адресной помощи педагогам.	Директор, зам. директора, методистпедагоги
Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)	
Организация деятельности по изучению опыта сторонних организаций (территорий) по проектированию РППС дошкольных образовательных учреждений.	Директор, зам. директора, методист
Организация деятельности по осуществлению исследований затруднений педагогов в проектировании РППС, анализу результатов исследований, оказанию адресной помощи педагогам.	Методист
Организация деятельности по систематическому мониторингу состояния РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО, формированию банка данных материально-технической оснащенности АНО ДОО.	Директор, зам. директора, методист
Организация деятельности по разработке, последующей реализации и анализу выполнения плана по модернизации (пополнению и обогащению) РППС в АНО ДОО, в том числе мероприятий, требующих финансирования.	Директор, зам. директора, методист
Организация деятельности по систематическому мониторингу удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников состоянием РППС в АНО ДОО.	Директор, зам. директора

Приложение № 2
Подпрограмма 2
«Совершенствование здоровьесберегающей деятельности»

Проблема: сокращение объема предоставления услуг в области оздоровления детей из-за снижения ресурсного обеспечения.

Цель подпрограммы: совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности АНО ДОО с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и возможностей воспитанников.

Задачи подпрограммы:

- создание условий для организации здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности всех участников образовательного процесса;
- формирование у воспитанников представлений об активном и здоровом образе жизни;
- расширение сетевого взаимодействия и социального партнерства в области здоровьесбережения.

Организация деятельности по систематическому мониторингу состояния здоровья воспитанников.	Директор
Организация деятельности по разработке, последующей реализации и анализу эффективности системыздоровьесберегающей деятельности АНО ДОО .	Директор, методист
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями	Директор методист педагоги родители
Организация деятельности по систематическому мониторингу санитарно-эпидемиологических условий (в том числе условий для организации питания воспитанников) в АНО ДОО .	Директор, методист
Организация деятельности по систематическому мониторингу удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством здоровьесберегающей деятельности АНО ДОО.	Директор
Организация деятельности по инициированию и обеспечению участия педагогов АНО ДОО в публичном представлении (презентации) опыта здоровьесберегающей деятельности в рамках мероприятий различных уровней, в том числе в сети Интернет и иных средствах массовой информации.	Директор, методист

Приложение № 3
Подпрограмма 3
«Повышение профессиональной компетентности педагогов по индивидуализации образовательного процесса в АНО ДОО»

Проблема: сложившаяся система подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников не в полной мере отвечает современным требованиям организации образовательного процесса.

Цель подпрограммы: совершенствование качества образовательного процесса в АНО ДОО посредством индивидуализации обучения, воспитания и развития воспитанников.

Задачи подпрограммы:

- создать научно-методические, кадровые и материально-технические условия для индивидуализации образовательного пространства в АНО ДОО;
- организовать комплекс методических мероприятий, направленных на освоение педагогами профессиональных компетенций по индивидуальному обучению, воспитанию и развитию дошкольников;
- сформировать и закрепить на практике знания педагогов, необходимые для организации индивидуально-личностного развития детей дошкольного возраста.

Мероприятия	Ответственные
Тестирование и анкетирование педагогов по вопросам индивидуализации образовательного процесса. Анализ соответствия условий АНО ДОО требованиям ФГОС ДО	Директор,методист
Разработка пакета документов, регламентирующих индивидуализацию образовательного процесса в АНО ДОО.	Директор,методист

Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов посредством проведения комплексаобучающих мероприятий.	Директор,методист
Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с профессиональнымстандартом. Работа педагогов по самообразованию.	Директор,методист, педагоги
Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов ипотребностей воспитанников АНО ДОО.	Директор, методист, педагоги
Развитие профессионального обучения внутри АНО ДОО (в томчисле наставничества).	Директор,методист, педагоги
Популяризация опыта работы педагогов перед педагогическимсообществом на всех уровнях.	Директор, методист, педагоги
Материальное стимулирование педагогов в зависимости откачества и результатов их педагогической деятельности в соответствии с Положением об оплате труда	Директор,методист, педагоги

Приложение № 4
Подпрограмма 4
«Вовлечение родителей в образовательный процесс АНО ДОО»

Проблема: Недостаточное участие родителей в воспитании, обучении и развитии своих детей. Отсутствие педагогической культуры и педагогических знаний в семье.

Цель подпрограммы:

- объединить усилия педагогов и семьи по всестороннему развитию дошкольников посредством совместных образовательных и досуговых мероприятий;
- организовать поддержку образовательных инициатив родителей, включающую научно-методическое, психолого-педагогическое и кадровое обеспечение, проектирование содержания образовательной деятельности.

Задачи подпрограммы:

- Установление доверительных, партнерских отношений с каждой семьей;
- Создание условий для участия родителей в жизни ребенка в детском саду;
- Оказание психолого-педагогической поддержки родителям в воспитании ребенка и повышении компетентности в вопросах обучения и развития, охраны и укрепленияздоровья детей.

Мероприятия	**Ответственные**
Мониторинг по выявлению образовательных интересов и запросов семьи, удовлетворенности качеством предоставляемых услуг: опрос, анкетирование, интервьюирование, наблюдение.	Директор, методист, педагоги
Организация комплекса методических мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогов по вопросам взаимодействия с родителями.	Директор, методист

Обеспечение постоянного роста психолого-педагогической культуры родителей посредством проведения консультаций, семинаров, мастер-классов и др. мероприятий.	Директор, методист, педагоги
Общение с родителями (законными представителями) по средствам открытого информационного пространства (стенды с в.т.ч с использованием QR-код, информация на сайте	Директор, методист, педагоги
Организация совместных с родителями мероприятий: проекты, акции, флеш-мобы, конкурсы, дни открытых дверей, экскурсиивыходного дня, веб-квесты, почта доверия и.т.д	Директор, методист, педагоги
Создание банка информационных разработок, видеоматериалов,консультаций, презентаций.	Директор, методист, педагоги
Расширение участия государственно – общественных форм в управлении учреждением: расширение полномочий Совета родителей.	Директор, методист, педагоги, родители (законные представители)

Приложение № 5
Подпрограмма 5
«Информатизация образовательного пространства АНО ДОО»

Проблема: Недостаточное совершенствование способов педагогической деятельности, содержания, методов, организационных форм образовательного процесса в соответствии с требованиями времени, научно-технического прогресса.

Цель подпрограммы: организация единого цифрового пространства образовательной организации, в котором будут задействованы и взаимосвязаны на информационном уровне все участники образовательного процесса. Активно использовать ИКТ технологии в процессах воспитания и обучения детейдошкольного возраста.

Задачи подпрограммы:

- Внедрение информационных технологий в процессы воспитания и обучения детей дошкольного возраста.
- Развитие профессиональных ИК-компетенций педагогов, предусматривающие научно-методическое обеспечение, психолого-педагогическое обеспечение, организацию цифровой образовательной среды.
- Создание банка обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе АНО ДОО.

Мероприятия	Ответственные
Составление перечня необходимого технического оборудования для информатизации АНО ДОО.	Директор
Разработка локальных актов, регламентирующих создание единого информационного пространства, использования цифровых технологий в АНО ДОО.	Директор

Организация системы методического сопровождения по вопросам совершенствования ИК-компетентности педагогов. Формирование и закрепление на практике профессиональных знаний и умений педагогов, необходимых для ИК компетентностей.	Директор, методист
Обеспечение информационной открытости АНО ДОО, функционирование сайта АНО ДОО.	Директор, методист
Создание банка обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе АНО ДОО.	Директор, методист, педагоги
Разработка цифровых методических материалов для образовательной деятельности детей дошкольного возраста.	Директор, методист, педагоги
Вовлечение социальных партнеров и родителей в создание информационно-образовательной среды АНО ДОО.	Директор, методист, педагоги